

**UCHWAŁA NR XII/11/2016
RADY MIEJSKIEJ W STARACHOWICACH**

z dnia 25 listopada 2016 r.

**w sprawie przyjęcia Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół i Przedszkoli w Gminie Starachowice na lata
2016 - 2023.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 6a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 446, poz. 1579), w związku z art. 19 ust. 3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (j.t. Dz. U. z 2016 r., poz. 383, poz. 1250) Rada Miejska w Starachowicach uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli w Gminie Starachowice na lata 2016 - 2023”, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Starachowice.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Starachowicach

Włodzimierz Orkisz

Załącznik
do uchwały Nr XII/11/2016
Rady Miejskiej w Starachowicach
z dnia 25.11.2016 r.

KOMPLEKSOWY PLAN ROZWOJU SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W GMINIE STARACHOWICE NA LATA 2016-2023



Spis treści

1. Wstęp	3
2. Sieć szkół i przedszkoli.....	4
3. Krótka charakterystyka szkół.....	6
4. Krótka charakterystyka przedszkoli.	11
5. Kadra pedagogiczna.....	13
6. Demografia.....	14
7. Kierunki działań.....	15
7.1 Obszar Kształcenie.....	15
7.2 Obszar Opieka, Wychowanie i Bezpieczeństwo.....	16
7.3 Obszar Środowisko Lokalne, Promocja.....	17
7.4 Obszar Baza i Wyposażenie Szkoły.....	18
8. Finansowanie.....	19
9. Monitoring.....	19

1. Wstęp

Jednym z najważniejszych zadań samorządu jest zapewnienie jak najlepszych warunków edukacji dzieci i młodzieży. Inwestycja w wykształcenie w dużym stopniu będzie miała wpływ na przyszłe życie dzisiejszych uczniów. Zawarte w *Kompleksowym Planie Rozwoju Szkół i Przedszkoli w Gminie Starachowice na lata 2016 – 2023* priorytety rozwoju starachowickiej edukacji są kontynuacją działań zapisanych w „Strategii Rozwoju Edukacji w Gminie Starachowice na lata 2008 – 2013” oraz „Strategii Rozwoju Gminy Starachowice na lata 2010 – 2017”. Niniejszy Plan jest spójny z kompleksowymi planami rozwoju poszczególnych szkół i przedszkoli.

Zadania związane z edukacją są zadaniami pochłaniającymi znaczne nakłady finansowe. Wydatki bieżące na edukację stanowią ok. 35% wydatków budżetowych. *Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli w Gminie Starachowice na lata 2016-2023* będzie stanowił podstawę do prowadzenia racjonalnej polityki edukacyjnej zmierzającej do zbudowania nowoczesnej szkoły, przyjaznej dla uczniów i nauczycieli, oddziałującej pozytywnie na lokalną społeczność. Jest również dokumentem niezbędnym przy ubieganiu się o środki zewnętrzne, gdyż budżet Gminy nie jest w stanie finansować w całości działań w nim przedstawionych.

2. Sieć szkół i przedszkoli

Aktualna sieć szkół podstawowych jest wynikiem reformy systemu edukacji w 1999 r. Zlikwidowano wówczas poprzez brak naboru Szkołę Podstawową nr 3 i Szkołę Podstawową nr 5. Szkoły te zakończyły działalność 31 sierpnia 2005 r. Po tych zmianach w mieście funkcjonuje 8 szkół podstawowych. Liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych szkołach podstawowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2016/2017.

Szkoła		Klasy						Ogółem	Średnia liczba uczniów w oddziale
		I	II	III	IV	V	VI		
SP nr 1	Liczba dzieci	17	43	33	44	32	48	217	19,73
	Liczba oddziałów	1	2	2	2	2	2	11	
SP nr 2	Liczba dzieci	9	12	12	10	7	10	60	10,00
	Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	6	
SP nr 6	Liczba dzieci	17	26	23	16	37	21	140	20,00
	Liczba oddziałów	1	1	1	1	2	1	7	
SP nr 9	Liczba dzieci	24	85	89	68	56	70	392	21,78
	Liczba oddziałów	1	4	4	3	3	3	18	
SP nr 10	Liczba dzieci	36	88	77	47	72	55	375	20,83
	Liczba oddziałów	2	4	4	2	3	3	18	
SP nr 11	Liczba dzieci	24	86	73	46	37	44	310	22,14
	Liczba oddziałów	1	4	3	2	2	2	14	
SP nr 12	Liczba dzieci	27	82	98	81	68	62	418	23,22
	Liczba oddziałów	1	4	4	3	3	3	18	
SP nr 13	Liczba dzieci	41	79	93	70	61	58	402	21,16
	Liczba oddziałów	2	4	4	3	3	3	19	
Ogółem	Liczba dzieci	195	501	498	382	370	368	2314	20,85
	Liczba oddziałów	10	24	23	17	19	18	111	

W Szkole Podstawowej nr 10 i Szkole Podstawowej nr 13 funkcjonują oddziały integracyjne.

Na terenie miasta funkcjonują 4 gimnazja.

Liczbę uczniów i oddziałów w gimnazjach przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 2. Liczba uczniów i oddziałów w gimnazjach w roku szkolnym 2016/2017.

Szkoła		Klasy			Ogółem	Średnia liczba uczniów w oddziale
		I	II	III		
Gimnazjum nr 1	Liczba dzieci	92	45	61	198	22,00
	Liczba oddziałów	4	2	3	9	
Gimnazjum nr 2	Liczba dzieci	96	90	106	292	26,55
	Liczba oddziałów	4	3	4	11	
Gimnazjum nr 3	Liczba dzieci	135	159	120	414	23,00
	Liczba oddziałów	6	6	6	18	
Gimnazjum nr 4	Liczba dzieci	78	75	79	232	25,78
	Liczba oddziałów	3	3	3	9	
Ogółem	Liczba dzieci	401	369	366	1136	24,17
	Liczba oddziałów	17	14	16	47	

W Gimnazjum nr 3 i Gimnazjum nr 4 funkcjonują oddziały integracyjne.

Aktualna sieć przedszkoli ukształtowała się w 2003 r., kiedy zlikwidowano Przedszkole Miejskie nr 9 i Przedszkole Miejskie nr 4. Obecnie na terenie miasta funkcjonuje 8 przedszkoli.

Liczbę dzieci i oddziałów w poszczególnych przedszkolach przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 3. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2016/2017.

Liczba oddziałów	PM nr 2	PM nr 6	PM nr 7	PM nr 10	PM nr 11	PM nr 13	PM nr 14	PM nr 15	Razem
	4	4	5	6	5	4	5	4	37
Dzieci według roku urodzenia									
2014	-	-	-	2	-	1	-	1	4
2013	35	17	13	43	17	32	27	23	207
2012	28	35	41	47	18	35	44	37	285
2011	30	35	46	54	33	32	37	24	291
2010	7	13	23	2	20	-	12	15	92
2009	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Razem	100	100	123	148	90	100	120	100	881

W Przedszkolu Miejskim nr 11 funkcjonują oddziały integracyjne i oddział specjalny.

Ponadto we wszystkich szkołach podstawowych dla których Gmina Starachowice jest organem prowadzącym funkcjonują oddziały przedszkolne.

Liczbę dzieci i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 4. Liczba dzieci i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2016/2017.

Szkoła			Średnia liczba uczniów w oddziale
Szkoła Podstawowa nr 1	liczba dzieci	37	18,50
	liczba oddziałów	2	
Szkoła Podstawowa nr 2	liczba dzieci	32	16,00
	liczba oddziałów	2	
Szkoła Podstawowa nr 6	liczba dzieci	20	20,00
	liczba oddziałów	1	
Szkoła Podstawowa nr 9	liczba dzieci	50	25,00
	liczba oddziałów	2	
Szkoła Podstawowa nr 10	liczba dzieci	39	19,50
	liczba oddziałów	2	
Szkoła Podstawowa nr 11	liczba dzieci	37	18,50
	liczba oddziałów	2	
Szkoła Podstawowa nr 12	liczba dzieci	49	24,50
	liczba oddziałów	2	
Szkoła Podstawowa nr 13	liczba dzieci	65	21,67
	liczba oddziałów	3	
Ogółem	liczba dzieci	329	20,56
	liczba oddziałów	16	

W Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi funkcjonuje 1 przedszkolny oddział integracyjny.

3. Krótka charakterystyka szkół.

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Kochanowskiego

ul. 1 – go Maja 11

Budynek szkoły powstał w 1955 r. W roku 2015 szkoła przeszła proces termomodernizacji obejmujący m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania wraz z wyposażeniem w źródło energii odnawialnej (instalacja solarna).

Bazę dydaktyczną szkoły stanowi:

- 12 sal lekcyjnych – w tym 7 z tablicą interaktywną,
- sala komputerowa,
- biblioteka,
- świetlica,
- sala gimnastyczna,
- kompleks boisk „ORLIK” - bez bieżni i skoczni.

W szkole funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla dzieci. Szatnia szkoły wymaga rozbudowy. Aktualnie w szkole funkcjonuje 11 oddziałów do których uczęszcza 217 uczniów. Ponadto w szkole są 2 oddziały przedszkolne do których uczęszcza 37 dzieci. Duża grupa dzieci uczęszczających do placówki pochodzi z rodzin dotkniętych bezrobociem oraz alkoholizmem co jest przyczyną zaniedbań podstawowych potrzeb dziecka.

2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II

ul. Ostrowiecka 134

Szkoła mieści się w budynku z 1959 r. i została rozbudowana w 2000 r. W roku 2015 budynek został poddany termomodernizacji obejmującej m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania wraz z modernizacją kotłowni gazowej.

Bazę dydaktyczną szkoły stanowi:

- 10 sal dydaktycznych w tym 1 z tablicą interaktywną,
- sala komputerowa,
- biblioteka,
- świetlica,
- sala o wymiarach 10,7 m x 5,8 m służąca do realizacji zajęć wychowania fizycznego.

Szkoła nie posiada boisk jak również innej infrastruktury sportowej. Szkoła dysponuje niewielkim placem zabaw dla dzieci. Od roku szkolnego 2016/2017 zaprzestała działalności kuchnia szkolna – posiłki dla uczniów dostarcza firma zewnętrzna. Aktualnie w szkole funkcjonuje 6 oddziałów do których uczęszcza 60 uczniów. Ponadto w szkole są 2 oddziały przedszkolne do których uczęszcza 32 dzieci. Do szkoły uczęszczają głównie uczniowie z osiedla Michałów oraz z pobliskich miejscowości.

3. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Obrońców Westerplatte, ul. Moniuszki 117

Budynek szkoły powstał w 1963 r. W roku 2015 został poddany termomodernizacji obejmującej m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania. Zlikwidowano lokalną kotłownię na paliwo stałe i w to miejsce powstała kotłownia gazowa. Zainstalowano także instalację solarną.

Bazę dydaktyczną szkoły stanowi:

- 7 sal lekcyjnych – w tym 4 z tablicą interaktywną,
- 1 sala komputerowa,
- biblioteka,
- świetlica,
- sala o wymiarach 12,7m x 6,7m służąca do realizacji zajęć z wychowania fizycznego,
- boisko wielofunkcyjne o sztucznej nawierzchni – bez bieżni i skoczni,
- niewielki plac zabaw.

W szkole funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla dzieci. Aktualnie w szkole funkcjonuje 7 oddziałów do których uczęszcza 140 uczniów. Ponadto w szkole jest 1 oddział przedszkolny do którego uczęszcza 20 dzieci. Szkoła położona jest na obrzeżach miasta na osiedlu Lubianka w bezpośrednim sąsiedztwie zbiornika wodnego.

4. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Partyzantów Ziemi Kieleckiej ul. Oświatowa 5

Budynek szkoły powstał w 1953 r. i wymaga termomodernizacji.

Bazę dydaktyczną szkoły stanowi:

- 22 sal lekcyjnych – w tym 1 z tablicą interaktywną,
- sala komputerowa,
- biblioteka,
- świetlica,
- sala gimnastyczna,
- kompleks boisk „ORLIK” - bez bieżni i skoczni,
- miasteczko ruchu drogowego,
- niewielki plac zabaw.

W szkole funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla dzieci. Aktualnie w szkole funkcjonuje 18 oddziałów do których uczęszcza 392 uczniów. Ponadto w szkole są 2 oddziały przedszkolne do których uczęszcza 50 dzieci. Szkoła Podstawowa nr 9 jest dużą szkołą położoną w centrum miasta. Duża grupa dzieci pochodzi z rodzin rozbitych oraz rodzin w których występuje problem bezrobocia, alkoholizmu i związanych z tym dysfunkcji.

5. Szkoła Podstawowa nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów ul. Aleja Armii Krajowej 1

Budynek szkoły powstał w 1965 r. W 2014 został poddany termomodernizacji obejmującej m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania, montaż instalacji solarnej.

Bazę dydaktyczną szkoły stanowi:

- 21 sal lekcyjnych – w tym 1 z tablicą interaktywną,
- sala komputerowa,
- biblioteka,
- świetlica,
- sala gimnastyczna,
- boiska sportowe asfaltowe i trawiaste w złym stanie technicznym zagrażającym bezpieczeństwu użytkowników,
- plac zabaw wykonany w ramach programu „Radosna Szkoła”.

W szkole funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla dzieci. Aktualnie w szkole funkcjonuje 18 oddziałów w tym 9 to oddziały integracyjne. Uczy się w nich 375 uczniów w tym 48 uczniów posiadających z tytułu różnych niepełnosprawności orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto w szkole są 2 oddziały przedszkolne (w tym 1 integracyjny) do których uczęszcza 39 dzieci spośród których 8 ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Szkoła jest położona w centrum miasta lecz ze względu na jej integracyjny charakter uczęszczają do niej uczniowie z różnych osiedli.

6. Szkoła Podstawowa nr 11 im. mjr Jana Piwnika „Ponurego”

ul. Leśna 2

Budynek szkoły został oddany do użytku w 1967. W 2014 r. został poddany termomodernizacji obejmującej m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania, montaż instalacji solarnej (wspólnej dla Szkoły Podstawowej nr 11 i Gimnazjum nr 3).

Bazę dydaktyczną szkoły stanowi:

- 14 sal lekcyjnych – w tym 12 z tablicą interaktywną,
- 2 pracownie komputerowe,
- biblioteka,
- świetlica,
- sala gimnastyczna,
- kompleks boisk (użytkowany wspólnie z Gimnazjum nr 3) - boisko trawiaste, boisko asfaltowe, 2 boiska o sztucznej nawierzchni do siatkówki i koszykówki, bieżnia prosta o nawierzchni sztucznej, kort tenisowy,
- plac zabaw w złym stanie technicznym.

W szkole funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla uczniów szkoły i dla uczniów Gimnazjum nr 3. Aktualnie w szkole funkcjonuje 14 oddziałów do których uczęszcza 310 uczniów. Ponadto w szkole są dwa oddziały przedszkolne do których uczęszcza 37 dzieci.

7. Szkoła Podstawowa nr 12 im. Mikołaja Kopernika

ul. Słoneczna 1a

Budynek szkoły został oddany do użytku w 1971 roku. W 2006 r. został poddany termomodernizacji obejmującej m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania.

Bazę dydaktyczną szkoły stanowi:

- 22 sale lekcyjne w tym 2 z tablicą interaktywną,
- sala komputerowa,

- świetlica,
- sala gimnastyczna,
- boisko wielofunkcyjne o sztucznej nawierzchni,
- bieżnia prosta 60m żuźlowa wraz ze skocznią w dal w bardzo złym stanie technicznym,
- niewielki plac zabaw.

W szkole funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla dzieci. Aktualnie w szkole funkcjonuje 18 oddziałów do których uczęszcza 418 uczniów. Ponadto w szkole są dwa oddziały przedszkolne do których uczęszcza 49 dzieci. Biorąc pod uwagę liczbę uczniów Szkoła Podstawowa nr 12 jest największą szkołą w mieście. Usytuowana jest w centrum miasta, otoczona osiedlami o wielorodzinnej zabudowie.

8. Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kornela Makuszyńskiego ul. Prądyńskiego 2

Budynek szkoły oddano do użytku w 1992 r. Budynek wymaga termomodernizacji. Bazę dydaktyczną szkoły stanowi:

- 23 sale lekcyjne w tym 12 z tablicą interaktywną i 2 z monitorem interaktywnym,
- 2 sale komputerowe,
- biblioteka,
- świetlica,
- hala gimnastyczna – hala miejska wykorzystywana przez szkołę do zajęć wychowania fizycznego,
- boisko wielofunkcyjne o sztucznej nawierzchni wraz z bieżnią prostą 60m i skocznią w dal wymagające remontu,
- niewielki plac zabaw.

W szkole funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla uczniów szkoły oraz dla uczniów Gimnazjum nr 4 i Przedszkola Miejskiego nr 10. Aktualnie w szkole funkcjonuje 19 oddziałów w tym 3 oddziały integracyjne. Uczy się w niej 403 uczniów w tym 12 uczniów posiadających z tytułu różnych niepełnosprawności orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto w szkole są 3 oddziały przedszkolne do których uczęszcza 65 dzieci. Szkoła usytuowana jest w kilkutyśiecznym osiedlu Południe i jest największą placówką oświatową w tej części miasta.

9. Gimnazjum nr 1 im. generała Antoniego Hedy „Szarego” ul. Kielecka 3

Budynek szkoły oddany do użytku w 1960 r. wymaga termomodernizacji. Bazę dydaktyczną szkoły stanowi:

- 13 sal lekcyjnych w tym 4 z tablicą interaktywną,
- profesjonalna pracownia językowa 22 stanowiskowa z tablicą interaktywną,
- sala komputerowa,
- biblioteka,
- świetlica,
- sala gimnastyczna,
- boisko wielofunkcyjne o sztucznej nawierzchni i boisko trawiaste.

W szkole funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla uczniów. Aktualnie w szkole

funkcjonuje 8 oddziałów do których uczęszcza 198 uczniów. Szkoła prowadzi klasę sportową liczącą 29 uczniów o profilu strzelectwo sportowe i koszykówka.

10. Gimnazjum nr 2 im. Stefana Żeromskiego

ul. Hżecka 39

Szkoła mieści się w budynku który powstał w 1957 roku. W 2006 r. został poddany termomodernizacji obejmującej m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania.

Bazę dydaktyczną szkoły stanowi:

- 18 sal lekcyjnych,
- 1 sala komputerowa,
- biblioteka,
- świetlica,
- sala gimnastyczna,
- boisko wielofunkcyjne o sztucznej nawierzchni.

W szkole funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla uczniów. Aktualnie w szkole funkcjonuje 11 oddziałów do których uczęszcza 292 uczniów.

11. Gimnazjum nr 3 im. Henryka Sienkiewicza

ul. Leśna 2

Gimnazjum nr 3 zajmuje kompleks budynków wspólnie ze Szkołą Podstawową nr 11. Część gimnazjalna została ukończona w 1991 r. Budynek został poddany termomodernizacji w 2014 r. Obejmowała ona docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania, montaż instalacji solarnej (wspólnej dla Gimnazjum nr 3 i Szkoły Podstawowej nr 11).

Bazę dydaktyczną szkoły stanowi:

- 26 sal lekcyjnych w tym 2 z tablicą interaktywną,
- 2 sale komputerowe,
- biblioteka,
- świetlica,
- hala sportowa,
- kompleks boisk (użytkowany wspólnie ze Szkołą Podstawową nr 11). – boisko trawiaste, boisko asfaltowe, 2 boiska o sztucznej nawierzchni do siatkówki i koszykówki, bieżnia prosta o nawierzchni sztucznej, kort tenisowy.

Aktualnie w szkole funkcjonuje 18 oddziałów w tym 5 oddziałów integracyjnych. Uczy się w niej 414 uczniów w tym 21 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ze względu na integracyjny charakter szkoły uczęszcza do niej wielu uczniów zamieszkałych w osiedlach znacznie od niej oddalonych.

12. Gimnazjum nr 4 im. Polskich Noblistów

ul. Jan Pawła II 18

Gimnazjum nr 4 zajmuje kompleks budynków wspólnie ze Szkołą Podstawową nr 13. Część gimnazjalna została ukończona w 1999 r. Budynek szkoły wymaga termomodernizacji.

Bazę dydaktyczną szkoły stanowi:

- 14 sal lekcyjnych w tym 4 z tablicą interaktywną,
- 2 sale komputerowe,
- 2 profesjonalne pracownie językowe 16 stanowiskowe w tym 1 z tablicą interaktywną,
- biblioteka,
- świetlica,
- hala gimnastyczna – hala miejska wykorzystywana przez szkołę do zajęć wychowania fizycznego,
- boisko asfaltowe w złym stanie technicznym.

Aktualnie w szkole funkcjonuje 9 oddziałów w tym 1 oddział integracyjny. Uczy się w niej 232 uczniów w tym 7 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Szkoła jest usytuowana w kilkutyśiecznym osiedlu Południe.

4. Krótka charakterystyka przedszkoli.

1. Przedszkole Miejskie nr 2 im. Kubusia Puchatka

ul. Oświatowa 2

Przedszkole powstało w 1952 r. i położone jest w centrum miasta. Mieści się w parterowym budynku wymagającym termomodernizacji. Przedszkole dysponuje dużymi, dostosowanymi do potrzeb dzieci salami dydaktycznymi. Placówka posiada ogród o powierzchni ok. 4 tys m² wyposażony w urządzenia do zabaw. W przedszkolu funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla dzieci. Aktualnie w przedszkolu objętych opieką jest 100 dzieci w 4 oddziałach.

2. Przedszkole Miejskie nr 6

ul. Św. Barbary 4

Przedszkole funkcjonuje od 1971r. W roku 2015 budynek przedszkola został poddany termomodernizacji obejmującej m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania. Przedszkole dysponuje dużymi, dostosowanymi do potrzeb dzieci salami dydaktycznymi. Posiada duży ogród z placem zabaw położony daleko od ruchliwych ulic. Wieloletnia eksploatacja placu zabaw i akty wandalizmu spowodowały konieczność jego modernizacji i doposażenia. W przedszkolu funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla dzieci. Aktualnie w przedszkolu objętych opieką jest 100 dzieci w 4 oddziałach.

3. Przedszkole Miejskie nr 7

Aleja Armii Krajowej 6a

Przedszkole funkcjonuje od 1977 r. W roku 2013 budynek przedszkola został poddany termomodernizacji obejmującej m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania, montaż instalacji solarnej. Przedszkole dysponuje dużymi, dostosowanymi do potrzeb dzieci salami dydaktycznymi. Na placu przedszkolnym znajdują się urządzenia do zabawy. W przedszkolu funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla dzieci. Aktualnie w przedszkolu objętych opieką jest 123 dzieci w 5 oddziałach.

4. Przedszkole Miejskie nr 10 Niezapominajka

ul. Prądyńskiego 2A

Przedszkole mieści się w zaadaptowanym na potrzeby przedszkola kompleksie budynków w którym funkcjonuje Szkoła Podstawowa nr 13 i Gimnazjum nr 4. Cały kompleks budynków wymaga termomodernizacji. Przedszkole dysponuje dostosowanymi do potrzeb dzieci salami dydaktycznymi. Przedszkole posiada niewielki plac zabaw i nie dysponuje własną kuchnią. Posiłki dla dzieci przygotowuje kuchnia mieszcząca się w Szkole Podstawowej nr 13. Aktualnie w przedszkolu objętych opieką jest 148 dzieci w 6 oddziałach. Jest to przedszkole do którego uczęszcza największa liczba dzieci. Przedszkole Miejskie nr 10 jest jedyną placówką tego typu w południowej części miasta. Dlatego też żeby przyjąć wszystkie chętne dzieci korzysta również z sal dydaktycznych Szkoły Podstawowej nr 13.

5. Przedszkole Miejskie nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi im. Misia Uszatka

ul. Górna 13

Przedszkole funkcjonuje od 1983 r. Budynek w 2009 został częściowo poddany termomodernizacji lecz wymaga jeszcze m.in. wymiany instalacji centralnego ogrzewania i centralnej ciepłej wody, docieplenia stropów, wykonania izolacji pionowej poniżej gruntu. Przedszkole dysponuje dużymi, dostosowanymi do potrzeb dzieci, w tym niepełnosprawnych, salami dydaktycznymi. Przedszkole posiada plac zabaw. W przedszkolu funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla dzieci. Aktualnie w przedszkolu objętych opieką jest 90 dzieci w tym 20 dzieci posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Przedszkole posiada 5 oddziałów w tym 3 oddziały integracyjne i 1 oddział specjalny. Jest to jedyne przedszkole w mieście gdzie funkcjonują oddziały integracyjne i specjalne.

6. Przedszkole Miejskie nr 13

ul. Leśna 40

Przedszkole zostało utworzone w 1986 r. Budynek przedszkola został poddany w 2015 r. termomodernizacji obejmującej m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania. Przedszkole dysponuje dużymi, dostosowanymi do potrzeb dzieci salami dydaktycznymi. Ogród przedszkolny, częściowo zadrzewiony jest wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. W związku z długotrwałą eksploatacją i aktami wandalizmu konieczna jest jego modernizacja i doposażenie. Na terenie przedszkola znajduje się mini amfiteatr wymagający także prac remontowych. W przedszkolu funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla dzieci. Aktualnie w przedszkolu objętych jest opieką 100 dzieci w 4 oddziałach.

7. Przedszkole Miejskie nr 14 im. Jana Brzechwy

ul. Graniczna 10

Przedszkole funkcjonuje od 1987 r. Budynek przedszkola w 2015 r. został poddany termomodernizacji obejmującej m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania. Przedszkole dysponuje dużymi, dostosowanymi do potrzeb dzieci salami dydaktycznymi. Budynek otoczony jest dużym ogrodem wyposażonym w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. Aktualnie w przedszkolu objętych jest opieką 100 dzieci w 5 oddziałach.

8. Przedszkole Miejskie nr 15

ul. Na Szlakowisku 7b

Przedszkole zostało utworzone w 1987 r. Budynek przedszkola w 2015 r. został poddany termomodernizacji obejmującej m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, wymianę instalacji centralnego ogrzewania, wykonanie instalacji centralnej ciepłej wody. Przedszkole dysponuje dużymi, dostosowanymi do potrzeb dzieci salami dydaktycznymi. Duży ogród jest wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. W przedszkolu funkcjonuje kuchnia przygotowująca posiłki dla dzieci. Aktualnie w przedszkolu objętych opieką jest 100 dzieci w 4 oddziałach.

5. Kadra pedagogiczna

Kompetencje nauczyciela są kluczowe dla jakości nauczania. Wyniki osiągnięte przez szkoły w decydującej mierze zależą od kwalifikacji uczących w nich nauczycieli.

Aktualnie w prowadzonych przez Gminę przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach jest zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty 494,71 nauczycieli (stan na 30.09.2016 r.). Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiada 483,3 nauczycieli, tj. 97,7%. Po uwzględnieniu nauczycieli posiadających tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) wyższe wykształcenie posiada 99,5% nauczycieli.

Najwyższy tytuł awansu zawodowego – stopień nauczyciela dyplomowanego posiada 378,97 nauczycieli, tj. 76,6%.

Stopień nauczyciela mianowanego posiada 67,53 nauczycieli, tj. 13,65%. Nauczyciele kontraktowi stanowią 6,85% ogółu zatrudnionych, a nauczyciele stażyści 2,90%.

Udział nauczycieli o najwyższym stopniu awansu zawodowego jest w naszym mieście większy niż średnia krajowa wynosząca ok. 60%.

Z powyższych danych wynika, że kadra nauczycielska w starachowickich szkołach posiada wysokie kwalifikacje. Korzystnym zjawiskiem jest również fakt, że znaczna liczba nauczycieli posiada uprawnienia do nauki dwóch lub większej liczby przedmiotów.

Nauczyciele ciągle podnoszą swoje kwalifikacje. Stałe podnoszenie kompetencji zawodowych jest w dzisiejszych czasach nieuniknione w związku z szybkim rozwojem technologicznym i przemianami społeczeństwa. Gmina korzystała m.in. z projektów realizowanych w ramach POKL pod nazwą „Poprawa jakości pracy szkół poprzez wzrost kompetencji kadry oświatowej”. Łącznie w ramach projektu przeszkolono 107 nauczycieli na kursach „Edukator multimedialny”, „Metodyka nauczania informatyki w kształceniu zintegrowanym”, „Szkolne doradztwo zawodowe”, „Zarządzanie oświatą”.

Nadal istnieje potrzeba podnoszenia wiedzy przez nauczycieli. Przede wszystkim należy doskonalić nauczycieli pod kątem stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK), których wykorzystanie czyni zajęcia atrakcyjnymi m.in. dlatego, że nowe technologie i multimedia to środowisko naturalne dla aktualnych uczniów.

Należy również podnosić kompetencje językowe oraz związane z indywidualizacją nauczania i umiejętnościami międzyprzedmiotowymi.

6. Demografia

Demografia determinuje decyzje związane z dalszym funkcjonowaniem szkół. W roku szkolnym 2016/2017 do 8 szkół podstawowych uczęszcza 2314 uczniów (klasy I-VI). Do czterech gimnazjów uczęszcza 1136 uczniów.

Liczbę dzieci urodzonych w latach 2010-2015 zameldowanych w obwodach poszczególnych szkół podstawowych przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 5. Liczba dzieci urodzonych w latach 2010-2015 zameldowanych w obwodach szkół podstawowych.

Szkoła	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.
SP nr 1	60	48	41	41	35	44
SP nr 2	20	20	21	20	10	13
SP nr 6	27	31	30	32	22	19
SP nr 9	88	75	83	76	75	68
SP nr 10	65	67	61	51	63	54
SP nr 11	41	45	44	32	39	32
SP nr 12	67	64	63	64	70	61
SP nr 13	107	82	77	74	70	71
Ogółem	475	432	420	390	384	362

Biorąc pod uwagę aktualną liczbę uczniów w szkołach podstawowych oraz uwzględniając uczniów odchodzących i rozpoczynających naukę liczba uczniów w szkołach podstawowych będzie wynosić:

2017/2018 - 2390
2018/2019 - 2430
2019/2020 - 2440
2020/2021 - 2310
2021/2022 - 2170
2022/2023 - 2320

W gimnazjach liczba uczniów będzie kształtować się następująco:

2017/2018 - 1130
2018/2019 - 1130
2019/2020 - 1110
2020/2021 - 1240
2021/2022 - 1370
2022/2023 - 1180

Jak wynika z powyższych danych zarówno w szkołach podstawowych jak i gimnazjach liczba uczniów w najbliższych kilku latach nie ulegnie istotnym zmianom. W konsekwencji liczba oddziałów w poszczególnych szkołach będzie porównywalna z obecnym stanem. Wynika to również z danych zawartych w Tabeli nr 5.

W chwili obecnej żadna ze szkół podstawowych i gimnazjalnych nie jest przeznaczona do

likwidacji. Dane dotyczące przewidywanej liczebności uczniów uwzględniają istniejący stan prawny.

Wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2016/2017 objętych jest 1210 dzieci w wieku 3-6 lat. Do ośmiu przedszkoli uczęszcza 881 dzieci, a do 16 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych 329 dzieci. Na terenie Starachowic dzieci w wieku przedszkolnym (tj. od 3 do 6 lat) jest ok. 1600. Objętych wychowaniem przedszkolnym w gminnych jednostkach jest ok. 75%. Biorąc pod uwagę przywiązywanie przez rodziców coraz większej wagi do przygotowania przedszkolnego dzieci, coraz ciekawszą ofertę edukacyjną przedszkoli, spadek bezrobocia w mieście co skutkuje brakiem możliwości zapewnienia opieki nad dziećmi przez pracujących rodziców, można spodziewać się wzrostu zapotrzebowania na usługi placówek wychowania przedszkolnego. Sprzyjać temu będzie również uzyskanie prawa do opieki przedszkolnej od 1 września 2017 r. przez 3-latków. Aktualnie opieką przedszkolną objętych jest 55% 3-latków i z pewnością wskaźnik ten wzrośnie.

Biorąc pod uwagę powyższe nie przewiduje się likwidacji istniejących przedszkoli.

7. Kierunki działań

Rolą szkoły jest nie tylko wyposażenie ucznia w wiedzę, ale również ukształtowanie jego osobowości i przekazanie zasad którymi będzie kierował się w swoim życiu. Dlatego mówiąc o rozwoju szkoły nie skupiamy się tylko na zadaniach związanych z dydaktyką, ale uwzględniamy wszystkie aspekty funkcjonowania placówki. Rozbudowana oferta zajęć, nowoczesne pomoce dydaktyczne, infrastruktura sportowa, właściwy stan techniczny budynku, poczucie bezpieczeństwa uczniów składają się na jakość pracy szkoły.

7.1 Obszar Kształcenie

Osiągnięcie jak najlepszych efektów kształcenia musi być procesem ciągłym i wymaga stałego doskonalenia metod pracy. Szkoła winna zaspokajać potrzeby i oczekiwania edukacyjne wszystkich uczniów w tym także szczególnie uzdolnionych oraz ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. W XXI wieku niezwykle ważnym zadaniem szkoły jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym. Winna także dbać o harmonijny i wszechstronny rozwój ucznia przywiązując znaczenie do umiejętnego posługiwania się językiem ojczystym, ale również do znajomości języka obcego. Istotnym zadaniem szkoły jest edukacja patriotyczna, obywatelska i regionalna. Prawidłowy rozwój fizyczny dzieci wymaga różnych form aktywności sportowej oraz działań profilaktycznych w zakresie korekcji wad postawy. Przeprowadzone badania przesiewowe wśród populacji uczniów klas trzecich starachowickich szkół wykazały, że 97% dzieci ma wady postawy. Nadwagę stwierdzono u 23,5% uczniów.

Wspomagać realizację programów nauczania winna nowoczesna biblioteka (Centrum Multimedialne) pełniąca rolę wielofunkcyjnej pracowni interdyscyplinarnej posiadająca zbiory zarówno w postaci księgozbioru jak i zasobów multimedialnych i urządzeń do ich odtwarzania.

Realizacja powyższych działań nie jest możliwa bez dobrze przygotowanej, stale podnoszącej swoje kwalifikacje kadry nauczycielskiej.

Główne zamierzenia w Obszarze Kształcenie

- zwiększenie ilości indywidualnych programów nauczania, innowacji i eksperymentów pedagogicznych, projektów edukacyjnych, w tym międzynarodowych, w celu rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów;
- stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniem i wykorzystanie nowoczesnych środków

- dydaktycznych;
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym poprzez rozwijanie kompetencji cyfrowych z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni;
 - rozwój kompetencji kluczowych, w szczególności matematyczno-przyrodniczych ;
 - rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w oparciu o innowacyjne metody i formy pracy;
 - podnoszenie jakości nauczania języków obcych m.in. poprzez wprowadzenie elementów dwujęzycznego nauczania;
 - wspieranie i pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce;
 - organizowanie wycieczek edukacyjnych na wyższe uczelnie, centra naukowe, pokazy, otwarte wykłady;
 - docenienie roli edukacji artystycznej;
 - nadanie szczególnego znaczenia edukacji patriotycznej i regionalnej;
 - propagowanie rozwoju czytelnictwa i umiejętności korzystania ze zbiorów multimedialnych;
 - rozwijanie zainteresowań sportowych poprzez promocję różnych form aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia;
 - realizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej celem korygowania różnorodnych wad postawy;
 - doskonalenie systemu szkolnego doradztwa zawodowego;
 - dbanie o rozwój kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych.

7.2 Obszar Opieka, Wychowanie i Bezpieczeństwo

Szkoła oprócz kształcenia zajmuje się również opieką i wychowaniem dzieci stosownie do przyjętych programów wychowawczych i koncepcji oświatowo-wychowawczych. Funkcja oświatowo-wychowawcza przejawia się m.in. w zapewnieniu bezpieczeństwa osobistego dzieciom, ochronie zdrowia dziecka, roztaczaniu opieki nad dzieckiem w czasie pracy zawodowej rodziców, organizowaniu czasu wolnego celem ograniczenia styczności ze zjawiskami patologicznymi. Niezwykle ważna jest edukacja patriotyczna i kształtowanie postaw obywatelskich.

Funkcja opiekuńczo-wychowawcza jest realizowana również w odniesieniu do rodziny dziecka poprzez udzielanie w ramach możliwości pomocy materialnej, pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, pedagogizację rodziców.

Ponieważ współczesna szkoła nie jest wolna od różnych negatywnych zjawisk, funkcja ta nabiera coraz większej rangi.

Główne zamierzenia w Obszarze Opieka, Wychowanie i Bezpieczeństwo

- wczesne rozpoznawanie zaniedbań wychowawczych i ich odpowiednia korekta przy współpracy z rodzicami;
- wskazywanie uczniom właściwych autorytetów oraz systemu wartości opartego na tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka;
- krzewienie idei wolontariatu;
- udział uczniów w działaniach rozwijających postawy prospołeczne – akcje charytatywne, imprezy organizowane w środowisku lokalnym;
- upowszechnianie wśród uczniów wiedzy na temat dziedzictwa narodowego i kultywowanie tradycji szkolnych;
- stwarzanie warunków do rozwoju samorządności uczniowskiej;
- realizacja projektów dotyczących bezpieczeństwa i kształtowania zdrowego trybu życia;

- wpajanie uczniom zasad kultury osobistej;
- umocnienie roli świetlicy szkolnej poprzez rozwijanie różnych form zajęć świetlicowych;
- pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej – bezpłatne obiady, zasiłki;
- modernizacja i rozbudowa szkolnego monitoringu;
- wprowadzenie dziennika elektronicznego jako narzędzia usprawniającego przepływ informacji na linii szkoła – rodzice;
- wsparcie rodziców w ich funkcji wychowawczej poprzez organizację szkoleń i warsztatów edukacyjnych.

7.3 Obszar Środowisko Lokalne, Promocja

Współczesna szkoła jest ściśle związana ze środowiskiem lokalnym. Szkoła musi dbać o swój pozytywny wizerunek i kształtować dobrą opinię o sobie w środowisku. Szkoła z dobrą reputacją i „ciekawą” przyciąga więcej uczniów. Łatwiej jej również pozyskiwać sojuszników.

Bez współpracy z lokalnym środowiskiem i działań promocyjnych trudno sobie wyobrazić funkcjonowanie szkoły w dzisiejszych czasach.

Główne zamierzenia w Obszarze Środowisko Lokalne, Promocja

- promowanie osiągnięć szkoły poprzez stronę internetową, foldery;
- organizowanie Dni Otwartych Szkoły;
- organizowanie imprez okolicznościowych, uroczystości środowiskowych, zawodów sportowych;
- współpraca z organizacjami młodzieżowymi, klubami sportowymi, instytucjami kultury, środowiskiem kombatanckim;
- udział w projektach i akcjach organizowanych przez różne instytucje;
- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi w tym z absolwentami szkoły;
- pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły;
- utrzymywanie stałych kontaktów z lokalnymi mediami;
- dbałość o estetykę zewnętrzną szkoły i jej otoczenie.

7.4 Obszar Baza i Wyposażenie Szkoły

Podstawowym warunkiem realizacji przez szkołę jej funkcji dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej jest dobry stan techniczny bazy materialnej i posiadanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych. Baza szkoły musi się stale rozwijać. Obiekty gminnych szkół i przedszkoli poddano w ostatnich latach licznym modernizacjom i remontom. Większość budynków oświatowych poddano termomodernizacji z wykorzystaniem środków unijnych. Rozbudowano infrastrukturę sportową. Powstały wielofunkcyjne boiska sportowe o sztucznej nawierzchni. Szkoły wzbogaciły się o nowoczesne pomoce dydaktyczne, m.in. dzięki uczestnictwu w różnych projektach edukacyjnych, w tym finansowanych ze środków unijnych.

Mimo, że stan bazy materialnej można uznać za dobry, wymaga on ciągłych prac remontowo-modernizacyjnych. Modernizacji wymagają łazienki uczniowskie, szatnie, zaplecze kuchenne, instalacje elektryczne. Istnieje potrzeba dalszej rozbudowy infrastruktury sportowej.

Posiadane pomoce dydaktyczne pozwalają na realizację podstawy programowej jednak wymagają unowocześnienia i uzupełnienia. Pomoce dydaktyczne którymi dysponują szkoły nie zawsze są na miarę XXI wieku. W wielu klasach brakuje zestawów multimedialnych. W dobrze wyposażonych pracowniach przedmiotowych uczniowie będą mogli samodzielnie wykonywać eksperymenty, dokonywać obserwacji, korzystać z internetu i pomocy dydaktycznych w wersji

elektronicznej. Korzystanie z nowoczesnych pomocy dydaktycznych bez wątpienia wpływa na lepszy rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

Główne zamierzenia w Obszarze Baza i Wyposażenie Szkoły

- kontynuowanie termomodernizacji budynków oświatowych;
- poprawa stanu technicznego budynków oświatowych – remonty sanitariatów, szatni, instalacji elektrycznych;
- usuwanie barier architektonicznych;
- modernizacja kuchni szkolnych i doposażenie w urządzenia umożliwiające przygotowanie zdrowych i wysokiej jakości posiłków;
- rozbudowa i modernizacja infrastruktury sportowej – sale gimnastyczne z zapleczem, boiska wielofunkcyjne, infrastruktura lekkoatletyczna, place zabaw;
- zakup sprzętu do zajęć sportowych i korekcyjnych;
- tworzenie nowoczesnych pracowni przedmiotowych i doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt multimedialny, informatyczny oraz pomoce dydaktyczne i oprogramowanie;
- modernizacja pracowni komputerowych w tym z wykorzystaniem technologii terminalowej wraz z rozbudową wewnętrznych sieci informatycznych;
- wyposażenie szkół w nowoczesne narzędzia cyfrowe służące podnoszeniu jakości nauczania i nowoczesnemu zarządzaniu;
- tworzenie profesjonalnych pracowni językowych;
- doposażenie świetlic szkolnych w pomoce dydaktyczne w tym do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- wymiana mebli szkolnych na zgodne z obowiązującymi normami;
- rozbudowa księgozbioru bibliotek w tym o multimedia;
- doposażenie szkół w sprzęt służący utrzymaniu w należytym stanie przynależnych terenów.

8. Finansowanie

Gmina nie jest w stanie zrealizować z własnego budżetu wszystkich wymienionych przedsięwzięć. Ich realizacja wymaga poszukiwania zewnętrznych źródeł finansowania – krajowych i europejskich. Źródłem środków zewnętrznych mogą być m.in.:

- Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020;
- Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej;
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych;
- Fundusz Zajęć Sportowo-Rekreacyjnych dla Uczniów;
- Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej;
- Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
- Programy rządowe i ministerialne.

9. Monitoring

Właściwy system monitoringu umożliwia realizację Planu w sposób zgodny z przyjętymi założeniami. Stopień realizacji działań ujętych w Planie będzie co najmniej raz w roku przedmiotem debaty na właściwej do spraw edukacji komisji Rady Miejskiej. W uzasadnionych przypadkach skutkiem monitoringu może być korekta przyjętych założeń.

Uzasadnienie

Zadaniem własnym Gminy Starachowice jest prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów. *Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli w Gminie Starachowice na lata 2016 – 2023* określa główne kierunki rozwoju starachowickiej oświaty.

Jego przyjęcie jest również warunkiem aplikowania o środki finansowe z programów zewnętrznych.